



TRAYECTORIAS EDUCATIVAS ENTIDAD TERRITORIAL TOLIMA POR MUNICIPIOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS. 2015-2021

Teniendo en cuenta la información de la Trayectoria Educativa en el Aplicativo Power BI del Ministerio de Educación Nacional, por Municipios e Instituciones Educativas oficiales de la entidad territorial Tolima 2015 - 2021, del grado Transición hasta el grado Once, se describe la evolución de los estudiantes, desde el momento que ingresan al sistema educativo.

El progreso normal: Es la evolución del estudiante año a año donde no se repite algún grado, ni se retira del sistema educativo.

Los ausentes: Son los que abandonan el sistema educativo habiéndose matriculado en algún momento

Los Rezagados: Son los que se encuentran en algún grado inferior del progreso normal

Este informe contiene el análisis de 50 Instituciones Educativas y de los municipios de Alpujarra, Alvarado, Ambalema, Anzoategui, Armero-Guayabal, Ataco, Cajamarca, Carmen de Apicalá, Casabianca, Chaparral, Coello y Coyaima.

No.	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1	ALPUJARRA	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA FELISA SUAREZ DE ORTIZ
2	ALPUJARRA	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA ARADA
3	ALVARADO	INSTITUCION EDUCATIVA GENERAL ENRIQUE CAICEDO
4	ALVARADO	INSTITUCION EDUCATIVA LA TIGRERA
5	ALVARADO	INSTITUCION EDUCATIVA LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO
6	AMBALEMA	INSTITUCION EDUCATIVA NICANOR VELASQUEZ ORTIZ
7	AMBALEMA	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EL DANUBIO
8	ANZOATEGUI	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA CARLOS BLANCO NASSAR
9	ANZOATEGUI	INSTITUCION EDUCATIVA GENERAL ANZOATEGUI
10	ANZOATEGUI	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA JUAN CARLOS BARRAGAN TRONCOSO
11	ARMERO	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INSTITUTO ARMERO
12	ARMERO	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA JIMENEZ DE QUESADA
13	ARMERO	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA
14	ARMERO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO
15	ATACO	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARTIN POMALA





No.	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
16	ATACO	INSTITUCION EDUCATIVA BERLIN
17	ATACO	INSTITUCION EDUCATIVA JORGE ELICER GAITAN
18	ATACO	INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO PEREZ
19	ATACO	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO
20	CAJAMARCA	INSTITUCION EDUCATIVA ISMAEL PERDOMO
21	CAJAMARCA	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO
22	CAJAMARCA	INSTITUCION EDUCATIVA LA LEONA
23	CAJAMARCA	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROINDUSTRIAL CAJAMARCA
24	CAJAMARCA	INSTITUCION EDUCATIVA ANAIME
25	CARMEN DE APICALA	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA PEDRO PABON PARGA
26	CASABIANCA	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA GENERAL JOSE JOAQUIN GARCIA
27	CASABIANCA	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO
28	CASABIANCA	INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
29	CHAPARRAL	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO
30	CHAPARRAL	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MEDALLA MILAGROSA
31	CHAPARRAL	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SOLEDAD MEDINA
32	CHAPARRAL	INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL MURILLO TORO
33	CHAPARRAL	INSTITUCION EDUCATIVA LAGUNILLA
34	CHAPARRAL	INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR
35	CHAPARRAL	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA ALVARO MOLINA
36	CHAPARRAL	INSTITUCION EDUCATIVA LA RISALDA
37	CHAPARRAL	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA CAMACHO ANGARITA
38	COELLO	INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR
39	COELLO	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA VEGA DE LOS PADRES
40	COELLO	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS LLERAS RESTREPO
41	COELLO	INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
42	COYAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROINDUSTRIAL JUAN XXIII
43	COYAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA COYARCÓ
44	COYAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA MARTA
45	COYAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
46	COYAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA EL PALMAR
47	COYAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA TOTARCO DINDE
48	COYAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO ANGULO GOMEZ
49	COYAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA ZARAGOZA TAMARINDO
50	COYAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

EL TOLIMA NOS UNE





MUNICIPIO: ALPUJARRA

De los 49 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 48 (98%) continuaron en el 2016 en grado primero, 37 (76%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 36 (73%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 35 (71%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 35 (71%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 35 (71%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después (2021), de los 49 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 35 (71%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2 (4%) Desertaron
- 6 (12%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3 (6%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3 (6%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **79** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **69** (**87%**) continuaron en el 2016 en grado segundo, **63** (**80%**) continuaron en el 2017 en grado tercero, **56** (**71%**) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **53** (**67%**) continuaron en el 2019 en grado quinto, **53**(**67%**) continuaron en el 2020 en grado sexto y **50** (**63%**) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 79 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 50 (63%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 17 (22%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6 (8%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 5 (6%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1 (1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 92 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 73 (79%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 58 (63%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 49 (53%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 40 (43%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 34 (37%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 92 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 23 (25%) Desertaron
- 17 (18%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1 (1%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 8 (9%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 41 (45%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en el municipio de **Alpujarra** se graduaron **42** estudiantes.

ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

EL TOLIMA NOS UNE





INSTITICIÓN EDUCATIVA TECNICA FELISA SUAREZ DE ORTIZ DE ALPUJARRA

De los 34 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 33 (97%) continuaron en el 2016 en grado primero, 24 (71%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 23 (68%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 23 (68%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 23 (68%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 23 (68%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 34 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 23 (68%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1 (3%) Desertaron
- 6 (18%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1 (3%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3 (9%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 49 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 44 (90%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 41 (90%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 37 (76%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 35 (71%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 35 (71%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 33 (67%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 49 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 33 (67%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 8 (16%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4 (8%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4 (8%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **60** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **48 (80%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **39 (65%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **30 (50%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **23 (38%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y**18 (30%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 60 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 10 (17%) Desertaron
- 16 (27%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2 (3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1 (2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **7(12%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 24(40%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa **Técnica Felisa Suarez de Ortiz** se graduaron **24** estudiantes.





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA TECNICA LA ARADA DE ALPUJARRA

De los **15** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **15** (**100%**) continuaron en el 2016 en grado primero, **13** (*87%*) continuaron en el 2017 en grado segundo, **13** (*87%*) continuaron en el 2018 en grado tercero, **12** (*80%*) continuaron en el 2019 en grado cuarto, **12** (*80%*) continuaron en el 2020 en grado quinto y **12** (*80%*) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 15 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 12 (80%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1 (7%) Desertaron
- 2 (13%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los **30** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **25** (**83%**) continuaron en el 2016 en grado segundo, **22** (**73%**) continuaron en el 2017 en grado tercero, **19** (**63%**) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **18** (**60%**) continuaron en el 2019 en grado quinto, **18** (**60%**) continuaron en el 2020 en grado sexto y **17** (**57%**) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 30 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 17(57%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 9 (30%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2 (7%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1 (3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1 (3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **32** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto,25** (**78%**) continuaron en el 2016 en grado séptimo, **19** (**59%**) continuaron en el 2017 en grado octavo, **19** (**59%**) continuaron en el 2018 en grado noveno, **17**(**53%**) continuaron en el 2019 en grado decimo y **16** (**50%**) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 32 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 13 (41%) Desertaron
- 1 (3%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1 (3%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 17 (53%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Técnica la Arada se graduaron 18 estudiantes.

ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021 EL TOLIMA NOS UNE





MUNICIPIO: ALVARADO

De los **149** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **121** (81%) continuaron en el 2016 en grado primero, **92** (62%) continuaron en el 2017 en grado segundo, **85**(57%) continuaron en el 2018 en grado tercero, **83** (56%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, **82** (55%) continuaron en el 2020 en grado quinto y **79** (53%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 149 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 79(53%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- **5 (3%)** Desertaron
- 3(2%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 39 (26%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 16(11%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(4%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **180** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **118** (66%) continuaron en el 2016 en grado segundo, **100** (56%) continuaron en el 2017 en grado tercero, **96** (53%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **89** (49%) continuaron en el 2019 en grado quinto, **86**(48%) continuaron en el 2020 en grado sexto y **76**(42%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 180 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 76(42%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 19 (11%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 45 (25%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 22(12%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 12(7%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 3 (2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **2(1%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 171 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 118 (69%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 94(55%) continuaron en el 2017 en grado octavo,72 (42%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 60 (35%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 53(31%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 171 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **64 (37%)** Desertaron
- 29 (17%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(5%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 14 (8%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 56 (33%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en el municipio de **Alvarado** se graduaron **61** estudiantes.

ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

EL TOLIMA NOS UNE





INSTITICIÓN EDUCATIVA GENERAL ENRIQUE CAICEDO DE ALVARADO

De los **99** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **83** (**84**%) continuaron en el 2016 en grado primero, **63** (**64**%) continuaron en el 2017 en grado segundo, **57** (**58**%) continuaron en el 2018 en grado tercero, **56**(**57**%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, **56**(**57**%) continuaron en el 2020 en grado quinto y **53** (**54**%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 99 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 53 (54%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2 (2%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 34 (34%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7 (7%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(2%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **111** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **72 (65%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **61 (55%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **59 (53%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **54 (49%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **52 (47%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **44(40%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 111 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 44 (40%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **7 (6%)** Desertaron
- 29 (26%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 18(16%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 10(9%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 2 (2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 93 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 70 (75%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 57 (61%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 40(43%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 34 (37%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 30 (32%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 93 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 30 (32%) Desertaron
- 16 (17%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5 (5%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 9 (10%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 33 (35%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Gral Enrique Caicedo se graduaron 34 estudiantes.

EL TOLIMA NOS UNE





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA LA TIGRERA DE ALVARADO

De los **21** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **21** (*100%*) continuaron en el 2016 en grado primero, **14** (*67%*) continuaron en el 2017 en grado segundo, **13** (*62%*) continuaron en el 2018 en grado tercero, **12** (*57%*) continuaron en el 2019 en grado cuarto, **12** (*57%*) continuaron en el 2020 en grado guinto y **12** (*57%*) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 21 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 12(57%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1 (5%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4 (19%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(14%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(5%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 40 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 31 (78%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 26 (65%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 25 (63%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 24 (60%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 23(58%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 21(53%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 40 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 21 (53%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 1(3%) Desertaron
- 12 (30%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(5%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(5%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(5%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 27 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 18 (67%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 14 (52%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 11(41%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 8 (30%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 6(22%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 27 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 10 (37%) Desertaron
- 7 (26%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **2(7%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(7%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 6(X%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa La Tigresa se graduaron 8 estudiantes.

ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

EL TOLIMA NOS UNE





INSTITICIÓN EDUCATIVA LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO DE ALVARO

De los **29** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **17** (**59%**) continuaron en el 2016 en grado primero, **15** (**52%**) continuaron en el 2017 en grado segundo, **15** (**52%**) continuaron en el 2018 en grado tercero, **15** (**52%**) continuaron en el 2019 en grado cuarto, **14**(**48%**) continuaron en el 2020 en grado quinto y **14** (**48%**) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 29 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 14(48%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(10%) Desertaron
- **2(7%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 4 (14%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(17%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3 (1X%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **29** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **15(52%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **13(45%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **12 (41%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **11(38%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **11(38%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **11(38%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 29 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 11 (38%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 1(3%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 4 (14%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2 (7%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los **51** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **30 (59%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **23 (45%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **21 (41%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **18 (35%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **17(33%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 51 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 24 (47%) Desertaron
- 6 (12%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1 (2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3 (6%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 17(33%) Graduados

Entre el 2019, 2021 y 2021 en la Institución Educativa Luis Carlos Galan Sarmiento se graduaron 19 estudiantes.

ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021 $EL\ TOLIMA\ NOS\ UNE$





MUNICIPIO: AMBALEMA

De los 104 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 96(92%) continuaron en el 2016 en grado primero, 76 (73%) continuaron en el 2017 en grado segundo,71 (68%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 68 (65%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 64(62%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 62(60%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 104 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 62 (60%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3 (3%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 24(23%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(9%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 131 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 88(67%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 69(53%) continuaron en el 2017 en grado tercero,63 (48%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 56(43%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 53(40%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 50(38%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 131 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 50 (38%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 12(9%) Desertaron
- **4(3%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 28(21%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 25(19%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **6(5%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **2(2%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 147niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 82(56%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 61 (41%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 52(35%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 50(34%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 46(31%) continuaron en el 2020 en

Siete años después, de los 147 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 68 (46%) Desertaron
- 10(7%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(1%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **16(11%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 48(33%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en el municipio de **Ambalema** se graduaron **51** estudiantes.

ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

EL TOLIMA NOS UNE





INSTITICIÓN EDUCATIVA NICANOR VELASQUEZ ORTIZ DE AMBALEMA

De los **88** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **82** (**93%**) continuaron en el 2016 en grado primero, **67** (**76%**) continuaron en el 2017 en grado segundo, **62** (**70%**) continuaron en el 2018 en grado tercero, **61** (**69%**) continuaron en el 2019 en grado cuarto, **57** (**65%**) continuaron en el 2020 en grado quinto y **55**(**63%**) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 88 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 55(63%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(2%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- **20(23%)** repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(8%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(2%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados

De los 111 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 77(69%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 59 (53%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 53(48%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 48(43%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 45(41%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 42(38%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 111 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 42(38%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 10(9%) Desertaron
- **3(3%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 22(20%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 24(22%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(5%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 3 (3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 2(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 125 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto,61 (49%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 48(38%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 40 (32%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 38(30%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 34 (27%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 125 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 62(50%) Desertaron
- **7(6%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 14(11%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 38(30%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa **Nicanor Velásquez Ortiz** se graduaron **41** estudiantes. **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

EL TOLIMA NOS UNE





INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EL DANUBIO DE AMBALEMA

De los 16 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 14(88%) continuaron en el 2016 en grado primero, 9 (56%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 9(56%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 7 (44%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 7(44%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 7(44%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 16 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 7(44%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(6%) Desertaron
- 4(25%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(13%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(6%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(6%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **20** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **11** (*55%*) continuaron en el 2016 en grado segundo, **10** (*50%*) continuaron en el 2017 en grado tercero, **10**(*50%*) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **8**(*40%*) continuaron en el 2019 en grado quinto, **8**(*40%*) continuaron en el 2020 en grado sexto y **8**(*40%*) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 20 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 8(40%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 2(10%) Desertaron
- 1(5%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 6(30%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(5%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(5%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(5%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **22** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **21** (**95%**) continuaron en el 2016 en grado séptimo, **13**(**59%**) continuaron en el 2017 en grado octavo, **12** (**55%**) continuaron en el 2018 en grado noveno, **12**(**55%**) continuaron en el 2019 en grado decimo y **12**(**55%**) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 22 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **6(27%)** Desertaron
- **3(14%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(5%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(9%) Presentan differentes novedades (adultos)
- 10(45%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa Técnica El Danubio se graduaron 10 estudiantes.

EL TOLIMA NOS UNE





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

MUNICIPIO: ANZOATEGUI

De los **163** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **151** (**93%**) continuaron en el 2016 en grado primero, **121** (**74%**) continuaron en el 2017 en grado segundo, **108**(**66%**) continuaron en el 2018 en grado tercero, **100**(**61%**) continuaron en el 2019 en grado cuarto, **94**(**58%**) continuaron en el 2020 en grado quinto y **90**(**55%**) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 163 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 90(55%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- **7(4%)** Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 37(23%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 20(12%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **7(4%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **219** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **158(72%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **139(63%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **127(58%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **124(57%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **117(53%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **105(48%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 219 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 105(48%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 22(10%) Desertaron
- **1(0%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 48(22%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 32(15%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **3(1%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **2(1%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **229** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **170** (**74%**) continuaron en el 2016 en grado séptimo, **141**(**62%**) continuaron en el 2017 en grado octavo, **118** (**52%**) continuaron en el 2018 en grado noveno, **106** (**46%**) continuaron en el 2019 en grado decimo y **97**(**42%**) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 229 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 85 (37%) Desertaron
- 22(10%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(0%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 15(7%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 98(43%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en el municipio de **Anzoátegui** se graduaron **102** estudiantes.

EL TOLIMA NOS UNE





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CARLOS BLANCO NASSAR DE ANZOÁTEGUI

De los 77 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, 72(94%) continuaron en el 2016 en grado primero, 58(75%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 53(69%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 49(64%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 46(60%) continuaron en el 2020 en grado guinto y 44(57%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 77 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 44(57%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 5(6%) Desertaron
- 16(21%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 10(13%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados

De los **80** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **60** (**75%**) continuaron en el 2016 en grado segundo, **53**(**66%**) continuaron en el 2017 en grado tercero, **50** (**63%**) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **49** (**61%**) continuaron en el 2019 en grado quinto, **47**(**59%**) continuaron en el 2020 en grado sexto y **43**(**54%**) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 80 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 43(54%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 6(8%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- **16(20%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 11(14%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(3%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 117 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 96(82%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 84(72%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 71(61%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 63(54%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 56(48%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 117 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 41(35%) Desertaron
- 9(8%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **3(3%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **6(5%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 57(49%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Carlos Blanco Nassar** se graduaron **58** estudiantes.

EL TOLIMA NOS UNE





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA GENERAL ANZOATEGUI DE ANZOATEGUI

De los 43 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 40(93%) continuaron en el 2016 en grado primero, 32(74%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 27(63%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 23(53%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 21(49%) continuaron en el 2020 en grado guinto y 20(47%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 43 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 20(47%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(2%) Desertaron
- 14(33%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(9%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(9%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **78** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **55** (**71%**) continuaron en el 2016 en grado segundo, **50**(**64%**) continuaron en el 2017 en grado tercero, **49**(**63%**) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **47**(**60%**) continuaron en el 2019 en grado quinto, **42**(**54%**) continuaron en el 2020 en grado sexto y **40**(**51%**) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 78 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 40(51%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 6(8%) Desertaron
- 18(23%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 10(13%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(4%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **59** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **37(63%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **31(53%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **25(42%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **23(39%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **22(37%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 59 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 23(39%) Desertaron
- **7(12%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2 (3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 5(8%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 21(36%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa General Anzoátegui se graduaron 23 estudiantes.

ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021 $EL\ TOLIMA\ NOS\ UNE$





INSTITICIÓN EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA JUAN CARLOS BARRAGAN TRONCOSO DE ANZOATEGUI

De los 43 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 39 (91%) continuaron en el 2016 en grado primero, 31 (72%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 28(65%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 28(65%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 27 (63%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 26(60%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 43 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 26(60%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(2%) Desertaron
- 1(2%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 7(16%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(14%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **61** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **43** (**70%**) continuaron en el 2016 en grado segundo, **36**(**59%**) continuaron en el 2017 en grado tercero, **28** (**46%**) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **28** (**46%**) continuaron en el 2019 en grado quinto, **28**(**46%**) continuaron en el 2020 en grado sexto y **22**(**36%**) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 61 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 22(36%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 10(16%) Desertaron
- 14(23%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 11(18%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 53 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 37 (70%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 26 (49%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 22(42%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 20(38%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 19(36%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 53 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 21(40%) Desertaron
- 6(11%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(8%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 20(38%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Agropecuaria Juan Carlos Barragán T** se graduaron **21** estudiantes.





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

MUNICIPIO: ARMERO

De los **194** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **158** (*81%*) continuaron en el 2016 en grado primero, **129** (*66%*) continuaron en el 2017 en grado segundo, **110**(*57%*) continuaron en el 2018 en grado tercero, **102**(*53%*) continuaron en el 2019 en grado cuarto, **96**(*49%*) continuaron en el 2020 en grado quinto y **94**(*48%*) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 194 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 94(48%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- **8(4%)** Desertaron
- 2(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 47(24%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 27(14%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 12(6%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 3(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 228 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 185 (81%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 155 (68%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 134(59%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 127(56%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 125(55%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 100(44%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 228 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 100(44%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 19(8%) Desertaron
- 3(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 64(28%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 28(12%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 12(5%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(0%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **237** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **178(75%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **148(62%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **134(57%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **118(50%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **104(44%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 237 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 67 (28%) Desertaron
- 24 (10%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(4%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(1%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 17(7%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 114(48%) Graduados
- 1 (0%) Continua matriculado

Entre el 2019 y 2021 en el municipio de Armero se graduaron 124 estudiantes.

EL TOLIMA NOS UNE





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INSTITUTO ARMERO DE ARMERO

De los **61** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **47 (77%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **36 (59%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **32(52%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **29(48%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **28(46%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **29(48%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 61 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 29(48%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(3%) Desertaron
- 15(25%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 10(16%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(7%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 57 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 46(81%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 38(67%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 33(58%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 32(56%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 32(56%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 25(44%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 57 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 25(44%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 4(7%) Desertaron
- **16(28%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(11%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(9%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 77 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 64(83%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 51(66%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 47(61%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 42(55%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 41(53%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 77 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 23(30%) Desertaron
- 9(12%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 4(5%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 37 (48%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Instituto Armero** se graduaron **40** estudiantes.





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JIMENEZ DE QUESADA DE ARMERO

De los **50** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **41** (**82%**) continuaron en el 2016 en grado primero, **35** (**70%**) continuaron en el 2017 en grado segundo, **26** (**52%**) continuaron en el 2018 en grado tercero, **26**(**52%**) continuaron en el 2019 en grado cuarto, **25**(**50%**) continuaron en el 2020 en grado quinto y **25**(**50%**) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 50 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 25(50%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(2%) Desertaron
- 1(2%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 8(16%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(18%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(8%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **2(4%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **85** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **72(85%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **56(66%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **49(58%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **47(55%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **46(54%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **43(51%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 85 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 43(51%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 6(7%) Desertaron
- **3(4%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 18(21%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 11(13%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(4%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **73** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **53** (**73%**) continuaron en el 2016 en grado séptimo, **49**(**67%**) continuaron en el 2017 en grado octavo, **45**(**62%**) continuaron en el 2018 en grado noveno, **37**(**51%**) continuaron en el 2019 en grado decimo y **32**(**44%**) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 73 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 17(23%) Desertaron
- **7(10%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **3(4%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 7(10%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 38(52%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Jiménez de Quesada** se graduaron **41** estudiantes.





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA DE ARMERO

De los **53** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **40** (**75%**) continuaron en el 2016 en grado primero, **36** (**68%**) continuaron en el 2017 en grado segundo, **31** (**58%**) continuaron en el 2018 en grado tercero, **28**(**53%**) continuaron en el 2019 en grado cuarto, **26**(**49%**) continuaron en el 2020 en grado quinto y **26**(**49%**) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 53 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 26(49%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(6%) Desertaron
- 14(26%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(13%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(6%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 57 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 41(72%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 37(65%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 34(60%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 31(54%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 31(54%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 19(33%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 57 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 19(33%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 5(9%) Desertaron
- 22(39%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(14%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(5%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 47 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 29(62%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 22(47%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 18(38%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 17(36%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 12(26%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 47 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 15(32%) Desertaron
- 6(13%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **3(6%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados).
- **3(6%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 19(40%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Fe y Alegría se graduaron 22 estudiantes.

EL TOLIMA NOS UNE





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO DE ARMERO

De los **30** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **30** (*100%*) continuaron en el 2016 en grado primero, **22**(**73**%) continuaron en el 2017 en grado segundo, **21**(**70**%) continuaron en el 2018 en grado tercero, **19**(**63**%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, **17**(**57**%) continuaron en el 2020 en grado quinto y **14**(**47**%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 30 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 14(47%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(7%) Desertaron
- 1(3%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 10(33%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(3%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(3%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 27 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 24(89%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 22(81%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 17(63%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 16(59%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 15(56%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 12(44%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 27 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 12(44%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 3(11%) Desertaron
- **8(30%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(11%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(4%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 40 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 32(80%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 26(65%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 24(60%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 22(55%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 19 (48%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 40 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 12(30%) Desertaron
- **2(5%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **3(8%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 20(50%) Graduados
- 1(3%) Continúa matriculado

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa San Pedro se graduaron 21 estudiantes.

EL TOLIMA NOS UNE





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

MUNICIPIO: ATACO

De los **450** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **403(90%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **287(64%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **259(58%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **240(53%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **234(52%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **205(46%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 450 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 205(46%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 22(5%) Desertaron
- **2(0%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 130(29%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 53(12%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 24(5%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 12(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 2(0%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **670** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **420(63%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **346(52%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **316(47%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **295(44%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **251(37%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **203(30%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 670 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 203(30%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 134(20%) Desertaron
- 3(0%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 175(26%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 91(14%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 43(6%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 17(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 4(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 445 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 321(72%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 283(64%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 243(55%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 195(44%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 162(36%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 445 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 167(38%) Desertaron
- 29(7%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 14(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(0%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 35(8%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 198(44%) Graduados

Entre el 2019, 2020 y 2021 en el municipio de Ataco se graduaron 226 estudiantes.

EL TOLIMA NOS UNE





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA TECNICA MARTIN POMALA DE ATACO

De los **165** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **151(92%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **120(73%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **109(66%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **101(61%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **98(59%)** continuaron en el 2020 en grado guinto y **89(54%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 165 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 89(54%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 4(2%) Desertaron
- 45(27%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 18(11%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(4%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **3(2%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **245** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **161**(*66%*) continuaron en el 2016 en grado segundo, **144**(*59%*) continuaron en el 2017 en grado tercero, **131**(*53%*) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **124**(*51%*) continuaron en el 2019 en grado quinto, **106**(*43%*) continuaron en el 2020 en grado sexto y **88**(**36**%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 245 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 88(36%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 24(10%) Desertaron
- 1(0%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- **85(35%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 28(11%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 11(4%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 4(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **207** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **137(66%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **122(59%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **104(50%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **77(37%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **64(31%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 207 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 73(35%) Desertaron
- 13(6%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 24(12%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 90(43%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Martin Pomala** se graduaron estudiantes.





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA BERLIN DE ATACO

De los **25** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **23(92%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **16(64%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **13(52%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **12(48%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **12(48%)** continuaron en el 2020 en grado guinto y **9(36%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 25 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 9(36%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(8%) Desertaron
- 8(32%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(16%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(8%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **61** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **28(46%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **26(43%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **19(31%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **15(25%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **11(18%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **9(15%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 61 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 9(15%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 17(28%) Desertaron
- **2(3%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 15(25%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(13%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(10%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **3(5%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 11 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 9(82%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 6(55%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 4(36%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 4(36%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 2(18%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 11 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **5(45%)** Desertaron
- 1(9%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- **5(45%)** Graduados

En el 2020 en la Institución Educativa Berlin se graduaron 5 estudiantes.

EL TOLIMA NOS UNE





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA JORGE ELICER GAITAN DE ATACO

De los **74** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **64(86%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **33(45%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **30(41%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **30(41%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **28(38%)** continuaron en el 2020 en grado guinto y **20(27%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 74 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 20(27%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(4%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 26(35%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 14(19%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(4%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **5(7%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 2(3%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **119** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **69(58%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **56(47%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **52(44%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **47(39%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **42(35%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **32(27%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 119 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 32(27%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 22(18%) Desertaron
- 25(21%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 24(20%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 10(8%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **6(5%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **53** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **39(74%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **37(70%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **35(66%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **33(62%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **28(53%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 53 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 18(34%) Desertaron
- 1(2%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(4%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 31(58%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán se graduaron 33 estudiantes.

EL TOLIMA NOS UNE





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA SANTIAGO PEREZ DE ATACO

De los **106** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **96(91%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **69(65%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **62(58%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **55(52%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **54(51%)** continuaron en el 2020 en grado guinto y **51(48%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 106 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 51(48%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 4(4%) Desertaron
- 32(30%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **8(8%)** repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 9(8%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **2(2%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **159** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **106**(67%) continuaron en el 2016 en grado segundo, **81**(51%) continuaron en el 2017 en grado tercero, **79**(50%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **73**(46%) continuaron en el 2019 en grado quinto, **66**(42%) continuaron en el 2020 en grado sexto y **59**(37%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 159 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 59(37%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 34(21%) Desertaron
- 34(21%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **18(11%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 11(7%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **3(2%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **119** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **94(79%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **80(67%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **69(58%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **55(46%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **50(42%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 119 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 46(39%) Desertaron
- **8(7%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **5(4%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(3%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 55(46%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Santiago Pérez se graduaron 61 estudiantes.

EL TOLIMA NOS UNE





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO DE ATACO

De los **80** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **69(86%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **49(61%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **45(56%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **42(53%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **42(53%)** continuaron en el 2020 en grado guinto y **36(45%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 80 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 36(45%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 9(11%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 19(24%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(11%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(5%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **86** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **56**(**65%**) continuaron en el 2016 en grado segundo, **39**(**45%**) continuaron en el 2017 en grado tercero, **35**(**41%**) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **36**(**42%**) continuaron en el 2019 en grado quinto, **26**(**30%**) continuaron en el 2020 en grado sexto y **15**(**17%**) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 86 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 15(17%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 37(43%) Desertaron
- 16(19%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 13(15%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 5(6%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 55 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 42(76%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 38(69%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 31(56%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 26(47%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 18(33%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 55 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 25(45%) Desertaron
- **7(13%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(7%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 17(31%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Antonio Nariño se graduaron 18 estudiantes.

EL TOLIMA NOS UNE





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

MUNICIPIO: CAJAMARCA

De los **271** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **251(93%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **195(72%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **178(66%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **164(61%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **159(59%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **149(55%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 271 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 149(55%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 9(3%) Desertaron
- 3(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 72(27%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 29(11%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 8(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(0%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 406 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 294(72%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 254(63%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 234(58%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 214(53%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 209(51%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 187(46%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 406 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 187(46%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 22(5%) Desertaron
- 2(0%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 89(22%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 68(17%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 27(7%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 7(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **422** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **274(65%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **213(50%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **166(39%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **150(36%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **135(32%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 422 niños que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 148(35%) Desertaron
- 39(9%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 31(7%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(1%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(0%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 26(6%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 171(41%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en el municipio de Cajamarca se graduaron 206 estudiantes.





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA ISMAEL PERDOMO DE CAJAMARCA

De los **75** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **68(91%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **51(68%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **46(61%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **40(53%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **40(53%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **38(51%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 75 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 38(51%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(4%) Desertaron
- 2(3%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 20(27%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(12%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(4%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 114 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 79(69%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 72(63%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 69(61%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 62(54%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 61(54%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 55(48%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 114 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 55(48%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 3(3%) Desertaron
- 25(22%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 24 (21%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(4%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 139 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 77(55%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 61(44%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 52(37%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 49(35%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 43(31%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 139 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 46(33%) Desertaron
- 12(9%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(6%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(2%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 14(10%) Presentan diferentes novedades (adultos).
- 54(39%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Ismael Perdomo se graduaron 68 estudiantes.

EL TOLIMA NOS UNE





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE CAJAMARCA

De los **70** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **63(90%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **52(74%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **49(70%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **47(67%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **43(61%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **42(60%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 70 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 42(60%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 21(30%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(9%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 115 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 83(72%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 71(62%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 62(54%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 57(50%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 57(50%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 53(46%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 115 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 53(46%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 7(6%) Desertaron
- 25(22%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 15(13%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 8(7%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 3(3%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 143 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 99(69%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 76(53%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 55(38%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 50(35%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 48(34%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 143 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 39(27%) Desertaron
- 17(12%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 13(9%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 8(6%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 63(44%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Técnica Ntra Sra del Rosario se graduaron 75 estudiantes.

EL TOLIMA NOS UNE





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA LA LEONA DE CAJAMARCA

De los **27** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **26(96%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **18(67%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **17(63%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **17(63%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **17(63%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **15(56%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 27 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 15(56%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(4%) Desertaron
- 1(4%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 7(26%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(4%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(7%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **51** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **34(67%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **24(47%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **23(45%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **22(43%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **22(43%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **19(37%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 51 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 19(37%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 4(8%) Desertaron
- 11(22%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 10(20%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 7(14%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **32** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **27**(*84*%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, **21**(*66*%) continuaron en el 2017 en grado octavo, **16**(*50*%) continuaron en el 2018 en grado noveno, **16**(*50*%) continuaron en el 2019 en grado decimo y **16**(*50*%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 32 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 9(28%) Desertaron
- 2(6%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(6%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 19(59%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa La Leona se graduaron 23 estudiantes.

EL TOLIMA NOS UNE





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROINDUSTRIAL CAJAMARCA DE CAJAMARCA

De los **53** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **49(92%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **42(79%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **36(68%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **34(64%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **33(62%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **32(60%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 53 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 32(60%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(4%) Desertaron
- 8(15%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(17%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **1(2%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **70** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **59**(**84%**) continuaron en el 2016 en grado segundo, **52**(**74%**) continuaron en el 2017 en grado tercero, **48**(**69%**) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **47**(**67%**) continuaron en el 2019 en grado quinto, **46**(**66%**) continuaron en el 2020 en grado sexto y **39**(**56%**) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 70 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 39(56%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 3(4%) Desertaron
- **12(17%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **10(14%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(9%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **71** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **44(62%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **30(42%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **23(32%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **17(24%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **16(23%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 71 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 38(54%) Desertaron
- **3(4%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(11%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(3%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 20(28%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Agroindustrial Cajamarca** se graduaron **25** estudiantes.

EL TOLIMA NOS UNE





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA ANAIME DE CAJAMARCA

De los 44 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 43(98%) continuaron en el 2016 en grado primero, 31(70%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 30(68%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 26(59%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 26(59%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 22(50%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 44 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 22(50%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(7%) Desertaron
- 15(34%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(7%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 54 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, 39(72%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 35 (65%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 32(59%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 26(48%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 23(43%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 21(39%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 54 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 21(39%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 5(9%) Desertaron
- 2(4%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 15(28%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(15%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(6%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 37 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 27(73%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 25(68%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 20(54%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 18(49%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 12(32%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 37 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 16(43%) Desertaron
- 5(14%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 15 (41%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa Anaime se graduaron 15 estudiantes.





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA PAN DE AZÚCAR DE CAJAMARCA

De los 2 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 2(100%) continuaron en el 2016 en grado primero, 1(50%) continuaron en el 2017 en grado segundo, XX (XX%) continuaron en el 2018 en grado tercero, XX (XX%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, XX (XX%) continuaron en el 2020 en grado guinto y XX (XX%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 2 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 1(50%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(50%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los 2 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, XX (XX%) continuaron en el 2016 en grado segundo, XX (XX%) continuaron en el 2017 en grado tercero, XX (XX%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, XX (XX%) continuaron en el 2019 en grado quinto, XX (XX%) continuaron en el 2020 en grado sexto y XX (XX%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 2 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 1(50%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(50%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los XX niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, XX (XX%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, XX (XX%) continuaron en el 2017 en grado octavo, XX (XX%) continuaron en el 2018 en grado noveno, XX (XX%) continuaron en el 2019 en grado decimo y XX (XX%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los XX niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- XX (XX%) Desertaron
- XX (XX%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- X (X%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- XX (XX%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- X (X%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa XXXXXX se graduaron XX estudiantes.

Nota: En esta Institución solo hay información en el POWER BI hasta Cuarto.





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA PEDRO PABON PARGA DE CARMEN DE APICALA

De los **128** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **112(88%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **92(72%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **87(68%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **86(67%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **85(66%)** continuaron en el 2020 en grado guinto y **84(66%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 128 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 84(66%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 4(3%) Desertaron
- 21(16%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 14(11%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **149** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **108(72%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **98(66%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **91(61%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **89(60%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **84(56%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **82(55%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 149 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 82(55%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 6(4%) Desertaron
- 38(26%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **18(12%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **176** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **161(91%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **120(68%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **97(55%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **85(48%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **70(40%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 176 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 33(19%) Desertaron
- 25(14%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **27(15%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 86(49%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Pedro Pabón Parga** se graduaron **96** estudiantes.

EL TOLIMA NOS UNE





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

MUNICIPIO: CASABIANCA

De los **117** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **111(95%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **85(73%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **76(65%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **70(60%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **68(58%)** continuaron en el 2020 en grado guinto y **65(56%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 117 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 65(56%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 5(4%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 32(27%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(8%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **128** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **102**(*80%*) continuaron en el 2016 en grado segundo, **95**(**74**%) continuaron en el 2017 en grado tercero, **92**(**72**%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **87**(*68*%) continuaron en el 2019 en grado quinto, **79**(*62*%) continuaron en el 2020 en grado sexto y **74**(**58**%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 128 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 74(58%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 9(7%) Desertaron
- 29(23%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 14(11%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **127** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **104(82%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **91(72%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **75(59%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **61(48%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **53(42%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 127 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 44(35%) Desertaron
- 9(7%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 9(7%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 59(46%) Graduados
- 2(2%) Continúan matriculados

Entre el 2020 y 2021 en el municipio de **Casabianca** se graduaron **61** estudiantes.

EL TOLIMA NOS UNE





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA GENERAL JOSE JOAQUIN GARCIA DE CASABIANCA

De los **67** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **65(97%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **56(84%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **48(72%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **45(67%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **43(64%)** continuaron en el 2020 en grado guinto y **42(63%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 67 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 42(63%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(1%) Desertaron
- 16(24%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **5(7%)** repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(3%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **70** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **64(91%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **58(83%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **56(80%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **53(76%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **47(67%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **43(61%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 70 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 43(61%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 6(9%) Desertaron
- 15(21%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(7%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **73** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **60(82%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **53(73%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **43(59%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **37(51%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **30(41%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 73 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 28(38%) Desertaron
- **3(4%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **3(4%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **7(10%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 30(41%) Graduados
- 2(3%) Continúan matriculados

En el 2020 en la Institución Educativa **Técnica Gral. José J García** se graduaron **30** estudiantes.

EL TOLIMA NOS UNE





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO DE CASABIANCA

De los **26** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **24(92%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **15(58%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **14(54%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **14(54%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **14(54%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **13(50%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 26 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 13(50%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(4%) Desertaron
- 1(4%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 8(31%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(8%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(4%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 27 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 18(67%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 18(67%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 17(63%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 17(63%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 16(59%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 16(59%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 27 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 16(59%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 7(26%) Repiten 1 yez (Rezagados en un grado)
- **3(11%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(4%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 19 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 16(84%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 15(79%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 12(63%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 9(47%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 8(42%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 19 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **5(26%)** Desertaron
- 1(5%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(5%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(5%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 11(58%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Antonio Nariño se graduaron 13 estudiantes.

EL TOLIMA NOS UNE





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ DE CASABIANCA

De los **24** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **22(92%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **14(58%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **14 (58%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **11(46%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **11(46%)** continuaron en el 2020 en grado guinto y **10(42%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 24 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 10(42%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(13%) Desertaron
- 8(33%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(8%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(4%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **31** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **20(65%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **19(61%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **19(61%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **17(55%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **16(52%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **15(48%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 31 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 15(48%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 3(10%) Desertaron
- 7(23%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(19%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los 35 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 28(80%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 23(66%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 20(57%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 15(43%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 15(43%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 35 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 11(31%) Desertaron
- 5(14%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(3%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 18(51%) Graduados

En el 2020 en la Institución Educativa Marco Fidel Suarez se graduaron 18 estudiantes.





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

MUNICIPIO: CHAPARRAL

De los **810** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **693(86%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **529(65%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **476(59%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **431(53%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **407(50%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **390(48%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 810 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 390(48%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 38(5%) Desertaron
- 6(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 228(28%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 99(12%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 29(4%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 17(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **3(0%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 1290 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 917 (71%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 792(61%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 713(55%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 653(51%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 600(47%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 512(40%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 1290 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 512(40%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 162(13%) Desertaron
- 7(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 330(26%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 166(13%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 74(6%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 34(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **5(0%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 1113 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 774(70%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 570(51%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 459(41%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 367(33%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 300(27%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 1113 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 394(35%) Desertaron
- 105(9%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 49(4%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 16(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 10(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 139(12%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 400(36%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en el municipio de Chaparral se graduaron 459 estudiantes.

EL TOLIMA NOS UNE





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE CHAPARRAL

De los 90 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 72(80%) continuaron en el 2016 en grado primero, 51(57%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 44(49%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 40(44%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 39(43%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 38(42%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 90 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 38(42%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(2%) Desertaron
- 23(26%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 20(22%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(2%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(4%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 149 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 87(58%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 80(54%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 75(50%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 66(44%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 65(44%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 52(35%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 149 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 52(35%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 17(11%) Desertaron
- 35(23%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 23(15%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 11(7%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 10(7%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 170 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 75(44%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 52(31%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 36(21%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 29(17%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 26(15%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 170 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 77(42%) Desertaron
- 15(9%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 12(7%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 3(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 25(15%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 42(25%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Nra Sra del Rosario se graduaron 54 estudiantes.

EL TOLIMA NOS UNE





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA TECNICA MEDALLA MILAGROSA DE CHAPARRAL

De los **70** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **69(99%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **65(93%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **61(87%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **55(79%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **49(70%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **47(67%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 70 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 47(67%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(3%) Desertaron
- 18(26%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **3(4%)** repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los **130** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **109(84%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **95(73%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **79(61%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **74(57%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **63(48%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **57(44%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 130 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 57(44%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 13(10%) Desertaron
- **2(2%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- **36(28%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 12(9%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(4%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **116** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **109(94%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **91(78%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **82(71%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **73(63%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **70(60%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 116 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 10(9%) Desertaron
- 18(16%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **3(3%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 9(8%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 75(65%) Graduados

En el 2020 en la Institución Educativa Medalla Milagrosa se graduaron 75 estudiantes.

EL TOLIMA NOS UNE





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA SOLEDAD MEDINA DE CHAPARRAL

De los **181** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **166(92%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **120(66%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **109(60%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **97(54%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **94(52%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **91(50%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 181 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 91(50%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 9(5%) Desertaron
- 2(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 54(30%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 19(10%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 238 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 176(74%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 149(63%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 133(56%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 118(50%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 114(48%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 91(38%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 238 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 91(38%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 26(11%) Desertaron
- **78(33%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 26(11%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 13(5%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 3(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(0%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **250** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **154(62%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **103(41%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **76(30%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **58 (23%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **42(17%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 250 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **64(26%)** Desertaron
- 36(14%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 17(7%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(0%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 47(19%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 79(32%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Soledad Medina se graduaron 96 estudiantes.

EL TOLIMA NOS UNE





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA MANUEL MURILLO TORO DE CHAPARRAL

De los **194** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **174(90%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **129(66%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **121(62%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **113(58%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **106(55%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **100(52%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 194 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 100(52%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 4(2%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 60(31%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 17(9%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **2(1%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **275** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **205**(**75%**) continuaron en el 2016 en grado segundo, **181**(**66%**) continuaron en el 2017 en grado tercero, **175**(**64%**) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **164**(**60%**) continuaron en el 2019 en grado quinto, **153**(**56%**) continuaron en el 2020 en grado sexto y **124**(**45%**) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 275 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 124(45%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 28(10%) Desertaron
- 70(25%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 35(13%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 13(5%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 5(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **209** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **149(71%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **88(42%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **74(35%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **66(32%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **54(26%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 209 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 84(40%) Desertaron
- 15(7%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 5(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(0%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 29(14%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 7(33%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Manuel Murillo Toro se graduaron 87 estudiantes.

EL TOLIMA NOS UNE





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA LAGUNILLA DE CHAPARRAL

De los 46 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 38(83%) continuaron en el 2016 en grado primero, 26(57%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 20(43%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 17(37%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 14(30%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 13(28%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 46 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 13(28%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 7(15%) Desertaron
- 2(4%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 14(30%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(15%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(4%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 67 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 56(84%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 39(58%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 27(40%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 21(31%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 16(24%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 16(24%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 67 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 16(24%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 17(25%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 15(22%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(13%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 7(10%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 51 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 36(71%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 25(49%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 16(31%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 8(16%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 3(6%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 51 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 33(65%) Desertaron
- 1(2%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(4%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 3(6%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 5(10%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 6(12%) Graduados

Entre el 20219 y 2021 en la Institución Educativa Lagunilla se graduaron 9 estudiantes.





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA SIMON BOLIVAR DE CHAPARRAL

De los **26** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **25(96%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **17(65%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **16(62%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **14(54%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **14(54%)** continuaron en el 2020 en grado guinto y **14(54%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 26 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 14(54%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(4%) Desertaron
- 8(31%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(8%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(4%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **79** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **52**(**66%**) continuaron en el 2016 en grado segundo, **46**(**58%**) continuaron en el 2017 en grado tercero, **43**(**54%**) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **41**(**52%**) continuaron en el 2019 en grado quinto, **40**(**51%**) continuaron en el 2020 en grado sexto y **36**(**46%**) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 79 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 36(46%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 12(15%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 16(20%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(10%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(4%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **3(4%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 66 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 49(74%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 35(53%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 32(48%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 28(42%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 26(39%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 66 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 30(45%) Desertaron
- 2(3%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 4(6%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 27(41%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Simón Bolívar se graduaron 30 estudiantes.

EL TOLIMA NOS UNE





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA TECNICA ALVARO MOLINA DE CHAPARRAL

De los 62 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 49(79%) continuaron en el 2016 en grado primero, 38(61%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 31(50%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 28(45%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 24(39%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 23(37%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 62 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 23(37%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 6(10%) Desertaron
- 16(26%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 11(18%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(5%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 3(5%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 106 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 68(64%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 57(54%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 50(47%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 49(%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 43(41%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 40(38%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 106 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 40(38%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 18(17%) Desertaron
- 2(2%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 25(24%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 12(11%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(6%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 3(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 104 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 87(84%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 78(75%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 66(63%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 34(33%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 27(26%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 104 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 55(53%) Desertaron
- 6(6%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(5%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 6(6%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 31(30%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Alvaro Molina** se graduaron **35** estudiantes.





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA LA RISALDA DE CHAPARRAL

De los 47 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 44(94%) continuaron en el 2016 en grado primero, 38(81%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 32(68%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 29(62%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 29(62%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 28(60%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 47 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 28(60%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 11(23%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(9%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(6%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **92** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **67(73%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **58(63%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **54(59%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **48(52%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **44(48%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **41(45%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 92 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 41(45%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 11(12%) Desertaron
- 20(22%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 14(15%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(5%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 48 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 37(77%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 30(63%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 28(58%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 26(54%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 20(42%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 48 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **9(19%)** Desertaron
- **7(15%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **8(17%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 23(48%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa La Risalda se graduaron 23 estudiantes.

ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021 $EL\ TOLIMA\ NOS\ UNE$





INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CAMACHO ANGARITA DE CHAPARRAL

De los 94 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 56(60%) continuaron en el 2016 en grado primero, 45(48%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 42(45%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 38(40%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 38(40%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 36(38%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 94 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 36(38%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 7(7%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 24(26%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 16(17%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 7(7%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 2(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **154** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **97(63%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **87(56%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **77(50%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **72(47%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **62(40%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **55(36%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 154 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 55(36%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 20(13%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 35(23%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 27(18%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 11(7%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 99 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 78(79%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 68(69%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 49(49%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 45(45%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 32(32%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 99 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 38(38%) Desertaron
- 5(5%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 6(6%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 47(47%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Camacho Angarita** se graduaron 51 estudiantes.





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

MUNICIPIO: COELLO

De los **139** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **131(94%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **117(84%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **108(78%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **103(74%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **100(72%)** continuaron en el 2020 en grado guinto y **93(67%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 139 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 93(67X%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 6(4%) Desertaron
- 27(19%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(6%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(1%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **2(1%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 126 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 91(72%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 82(65%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 77(61%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 75(60%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 70(56%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 68(54%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 126 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 68(54%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 4(3%) Desertaron
- 34(27%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **15(12%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **198** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **147(74%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **107(54%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **90(45%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **78(39%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **72(36%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 198 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 51(26%) Desertaron
- 34(17%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 11(6%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 8(4%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 90(45%) Graduados

Entre el 2017 y 2021 en el municipio de Coello se graduaron 109 estudiantes.

EL TOLIMA NOS UNE





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA LA VEGA DE LOS PADRES DE COELLO

De los 18 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 18(100%) continuaron en el 2016 en grado primero, 16(89%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 14(78%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 13(72%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 13(72%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 10(56%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 18 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 10(56%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(11%) Desertaron
- 5(28%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(6%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 18 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 11(61%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 10(56%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 8(44%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 8(44%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 8(44%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 8(44%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 18 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 8(44%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 5(28%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(17%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(6%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(6%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 19 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 16(84%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 11(58%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 7(37%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 7(37%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 7(37%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 19 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **8(42%)** Desertaron
- **2(11%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(5%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 8(42%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica La Vega de los Padres** se graduaron **9** estudiantes.





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA CARLOS LLERAS RESTREPO DE COELLO

De los 25 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 24(96%) continuaron en el 2016 en grado primero, 19(76%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 18(72%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 18(72%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 18(72%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 17(68%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 25 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 17(68%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 5(20%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(8%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(4%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 24 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 17(71%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 14(58%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 14(58%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 14(58%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 14(58%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 13(54%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 24 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 13(54%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 1(4%) Desertaron
- **5(21%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(13%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(8%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **37** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **20(54%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **10(27%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **8(22%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **9(24%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **8(22%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 37 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 12(32%) Desertaron
- 7(19%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(8%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(3%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 12(32%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Carlos Lleras Restrepo se graduaron 18 estudiantes.

EL TOLIMA NOS UNE





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ DE COELLO

De los **58** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **53(91%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **47(81%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **43(74%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **42(72%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **42(72%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **41(71%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 58 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 41(71%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(5%) Desertaron
- 9(16%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **3(5%)** repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **52** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **36(69%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **32(62%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **30(58%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **29(56%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **29(56%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **28(54%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 52 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 28(54%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 3(6%) Desertaron
- **16(31%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(8%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **90** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **64(71%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **43(48%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **38(42%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **29(32%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **28(31%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 90 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 26(29%) Desertaron
- 14(16%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(6%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(4%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 39(43%) Graduados

Entre el 2017 y 2021 en la Institución Educativa Marco Fidel Suarez se graduaron 46 estudiantes.

EL TOLIMA NOS UNE





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA SIMON BOLIVAR DE COELLO

De los 38 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 36(95%) continuaron en el 2016 en grado primero, 35(92%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 33(87%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 30(79%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 27(71%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 25(66%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 38 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 25(66%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(3%) Desertaron
- 8(21%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(11%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los 32 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 27(84%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 26(81%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 25(78%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 24(75%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 19(59%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 19(59%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 32 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 19(59%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 8(25%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(16%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los **52** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **47(90%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **43(83%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **37(71%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **33(63%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **29(56%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 52 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **5(10%)** Desertaron
- 11(21%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(4%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(6%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 31(60%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Simón Bolívar se graduaron 36 estudiantes.





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

MUNICIPIO: COYAIMA

De los **485** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **440**(*91%*) continuaron en el 2016 en grado primero, **355**(*73%*) continuaron en el 2017 en grado segundo, **318**(*66%*) continuaron en el 2018 en grado tercero, **306**(*63%*) continuaron en el 2019 en grado cuarto, **302**(*62%*) continuaron en el 2020 en grado quinto y **299**(*62%*) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 485 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 299(62%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 9(2%) Desertaron
- 1(0%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 110(23%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 44(9%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 16(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 5(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(0%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **734** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **573(78%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **506(69%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **473(64%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **462(63%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **443(60%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **424(58%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 734 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 424(58%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 38(5%) Desertaron
- 161(22%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 70(10%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 22(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 15(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 4(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **621** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **517(83%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **466(75%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **396(64%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **364(59%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **330(53%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 621 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 169(27%) Desertaron
- 46(7%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 22(4%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 7(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 19(3%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 354(57%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en el municipio de Coyaima se graduaron 368 estudiantes.





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROINDUSTRIAL JUAN XXIII DE COYAIMA

De los **103** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **96(93%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **85(83%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **79(77%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **76(74%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **75(73%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **73(71%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 103 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 73(71%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 4(4%) Desertaron
- **18(17%)** repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(5%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(3%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **143** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **123(86%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **112(78%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **111(78%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **110(77%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **104(73%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **101(71%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 143 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 101(71%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 7(5%) Desertaron
- 21(15%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(6%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **124** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **116(94%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **112(90%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **102(82%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **97(78%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **88(71%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 124 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 13(10%) Desertaron
- 9(7%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **5(4%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(5%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 91(73%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Agroindustrial Juan XXIII** se graduaron **92** estudiantes.

EL TOLIMA NOS UNE





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA COYARCO DE COYAIMA

De los **36** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **29(81%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **19(53%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **16(44%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **14(39%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **14(39%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **14(39%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 36 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 14(39%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(3%) Desertaron
- 11(31%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(19%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(6%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **54** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **39(72%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **32(59%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **28(52%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **27(50%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **25(46%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **24(44%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 54 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 24(44%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 4(7%) Desertaron
- **16(30%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(9%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(4%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **2(4%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **40** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **35(88%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **34(85%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **26(65%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **22(55%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **20(50%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 40 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 12(30%) Desertaron
- **5(13%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(5%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 20(50%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa Coyarco se graduaron 20 estudiantes.

EL TOLIMA NOS UNE





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA SANTA MARTA DE COYAIMA

De los **28** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **27(96%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **23(82%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **21(75%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **21(75%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **21(75%)** continuaron en el 2020 en grado guinto y **21(75%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 28 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 21(75%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- **2(7%)** repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(14%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(4%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 37 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 31(84%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 28(76%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 27(73%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 27(73%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 27(73%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 24(65%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 37 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 24(65%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 1(3%) Desertaron
- **5(14%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(14%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(5%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 38 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 24(63%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 19(50%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 14(37%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 13(34%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 9(24%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 38 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 21(55%) Desertaron
- **2(5%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(8%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grado
- **2(5%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 8(21%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa Santa Marta se graduaron 8 estudiantes.

EL TOLIMA NOS UNE





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN DE COYAIMA

De los **32** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **29(91%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **25(78%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **25(78%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, , **25(78%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, , **25(78%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y , **25(78%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 32 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 25(78%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(3%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 6(19%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)

De los 36 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 34(94%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 33(92%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 30(83%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 30(83%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 31(86%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 30(83%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 36 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 30(83%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 2(6%) Desertaron
- **3(8%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **30** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **28(93%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **26(87%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **23(77%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **23(77%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **23(77%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 30 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **6(20%)** Desertaron
- 1(3%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **23(77%)** Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Ntra Sra del Carmen se graduaron 24 estudiantes.





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA EL PALMAR DE COYAIMA

De los **51** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **49(96%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **38(75%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **28(55%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **28(55%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **27(53%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **27(53%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 51 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 27(53%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(2%) Desertaron
- 16(31%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(8%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(6%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **59** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **53(90%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **46(78%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **36(61%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **34(58%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **33(56%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **32(54%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 59 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 32(54%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 5(8%) Desertaron
- 13(22%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(12%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **71** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **65(92%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **52(73%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **37(52%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **33(46%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **31(44%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 71 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 25(35%) Desertaron
- **3(4%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 39(55%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa El Palmar se graduaron 42 estudiantes.

EL TOLIMA NOS UNE





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA TOTARCO DINDE DE COYAIMA

De los **56** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **45(80%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **36(64%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **32(57%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **30(54%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **30(54%)** continuaron en el 2020 en grado guinto y **30(54%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 56 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 30(54%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 14(25%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(11%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(9%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 127 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 92 (75%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 82(65%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 77(61%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 74(58%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 68(54%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 67(53%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 127 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 67(53%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 10(8%) Desertaron
- 32(25%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 12(9%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **2(2%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **78** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **65(83%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **63(81%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **55(71%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **51(65%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **42(54%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 78 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 21(27%) Desertaron
- 7(9%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(1%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **3(4%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 45(58%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Totarco Dinde se graduaron 46 estudiantes.

EL TOLIMA NOS UNE





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA GUILLERMO ANGULO GOMEZ DE COYAIMA

De los **36** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **34(94%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **19(53%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **18(50%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **18(50%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **17(47%)** continuaron en el 2020 en grado guinto y **17(47%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 36 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 17(47%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 10(28%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(17%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **2(6%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **58** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **28**(**48%**) continuaron en el 2016 en grado segundo, **22**(**38%**) continuaron en el 2017 en grado tercero, **20**(**34%**) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **19**(**33%**) continuaron en el 2019 en grado quinto, **19**(**33%**) continuaron en el 2020 en grado sexto y **19**(**33%**) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 58 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 19(33%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 21(36%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(12%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(9%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 6(10%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **76** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **55(72%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **51(67%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **47(62%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **44(58%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **44(58%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 76 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 26(34%) Desertaron
- 2(3%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 45(59%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa **Guillermo Angulo Gómez** se graduaron **47** estudiantes.

EL TOLIMA NOS UNE





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA ZARAGOZA TAMARINDO DE COYAIMA

De los **36** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **34** (*94*%) continuaron en el 2016 en grado primero, **31**(*86*%) continuaron en el 2017 en grado segundo, **30**(*83*%) continuaron en el 2018 en grado tercero, **30**(*83*%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, **30**(*83*%) continuaron en el 2020 en grado guinto y **29**(*81*%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 36 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 29(81%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 4(11%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(6%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 46 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 39(85%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 36(78%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 36(78%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 35(76%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 35(76%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 34(74%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 46 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 37(74%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 10(22%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 33 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 25(76%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 25(76%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 25(76%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 24(73%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 23(70%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 33 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **5(15%)** Desertaron
- 3(9%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 24(73%) Graduados

En el 2020 en la Institución Educativa ZARAGOZA TAMARINDO se graduaron 24 estudiantes.





ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

INSTITICIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ DE COYAIMA

De los **40** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **40**(*100%*) continuaron en el 2016 en grado primero, **34**(*85%*) continuaron en el 2017 en grado segundo, **30**(*75%*) continuaron en el 2018 en grado tercero, **27**(*68%*) continuaron en el 2019 en grado cuarto, **27**(*68%*) continuaron en el 2020 en grado guinto y **27**(*68%*) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 40 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 27(68%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 8(20%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(8%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **53** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **40(75%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **33(62%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **30(57%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **30(57%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **28(53%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **25(47%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 53 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 25(47%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 2(4%) Desertaron
- 11(21%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(17%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(9%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 34 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 29(85%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 19(56%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 16(47%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 12(35%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 12(35%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 34 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **5(15%)** Desertaron
- 6(18%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **3(9%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **1(3%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **3(9%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 15(44%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Juan Lozano Sánchez se graduaron 17 estudiantes.

EL TOLIMA NOS UNE